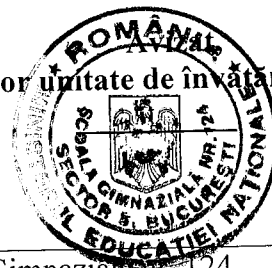


Nr. 3927/28.11.2017

Nr. ISMB:

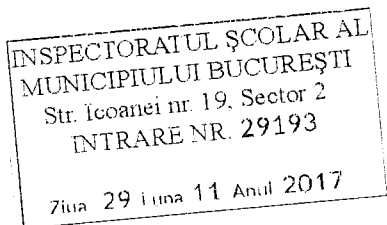
FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităților Educative Municipale 2018

Director unitate de învățământ



A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Scoala Gimnazială nr. 124
Adresa completă	Strada: Margeanului nr. 25, Sect. 5 BUCUREȘTI
Nr. de telefon/fax	021 420 63 65
Site și adresă poștă electronică	www.scoala124.ro scoala124@yahoo.com
Coordonator/i	Negoita Iulian: director tel: e-mail: scoala124@yahoo.com Boboc Elena: director adjunct tel: e-mail: elenaboboc@yahoo.com Cosconea Ioana: profesor consilier tel: e-mail: ioana_fl@yahoo.com Staicu Ionelia: director tel: e-mail: staicui@yahoo.com Puncioiu Ana: profesor profesor, tel: e-mail: ana_puncioiu@yahoo.com Subțirică Neacșa: profesor telefon: e-mail: nelisubtirica@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	7/36
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	120
Alte programe/proiecte organizate	



B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului : „ POVEȘTI, CARACTER, PERSPECTIVA”

B.2. Tipul activității principale din cadrul proiectului: PROIECT SOCIAL

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:

- Domeniul cultural-artistic, teatru

B4: Ediția nr. 1

B5: Număr participanți la proiect: 160

B7: Proiectul este cu participare: indirecta

REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul se încadrează în activitățile de tip cultural – artistic, proiectul propunându-și să organizeze activități educative cu elevii claselor a III – a și a IV - a cu scopul dezvoltării abilităților de comunicare prin intermediul celor șase arte ale comunicării: vorbitul, ascultatul, cititul, scrisul, limbajul non-verbal și paraverbal și reprezentarea vizuală. De asemenea proiectul are ca scop și dezvoltarea personală a elevilor.

a. Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate;

Participa: **120** elevi ai claselor a III – a și a IV – a din Școala Gimnazială Nr. 124, sector 5

30 elevi ai claselor a IV - a din Școala Gimnazială Nr. 143, sector 5

Cadrele didactice în număr de 10.

b. Beneficiarii direcți și indirecti

Beneficiarii direcți și indirecti sunt elevii din învățământul preuniversitar, cadrele didactice.

c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura

- lansarea proiectului, cu participarea reprezentanților partenerilor;
- workshop: „Practica spusului de povesti”
- dezbateri: „Cum să spun o poveste”
- teatru: „Să povestim”
- monitorizare și evaluare permanentă;
- diseminarea rezultatelor proiectului;

d. **Descrierea activității principale:**

Activitățile principale vor consta în diferite tehnici și metode specifice teatrului ce conduc la dezvoltarea abilităților de comunicare, dezvoltarea empatiei, a creativității.

De asemenea, la sfârșitul activităților de pregătire a elevilor, aceștia vor spune povești copiilor de grădiniță și colegilor școlari.

Scolile partenere vor face schimb de experiență pe probleme de organizare a lucrului în grup, pe monitorizare, pe evaluare etc.

e. **Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.**

La sfârșitul proiectului elevii vor putea spune povești în fața unui auditoriu, nivelul de toleranță față de alte popoare și culturi va crește. Limbajul acestora va fi considerabil îmbogățit.

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

CI. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

”Poate că povestea este partea cea mai frumoasă a vieții omenești... cu povești ne leagă lumea, cu povești ne adoarme... Ne trezim și murim cu ele.”

Mihai Eminescu

Valoarea educațională și eficiența programului au fost demonstrate prin cercetarea „De ce copiii ar trebui să învețe să spună povești în școala primară?”, publicată la Conferința PSIWORLD 2014 din București. Aceasta arată că spusul poveștilor este o metodă eficientă de a dezvolta la elevii de școală primară fluența verbală, expresivitatea verbală și nonverbală, încrederea în sine în fața unui public și munca în echipă, în contextul consolidării unor trăsături de caracter specifice și însuflării unei perspective a dezvoltării

C.2. Scopul proiectului

- dezvoltarea abilităților de comunicare, atingându-se toate cele șase arte ale limbajului/ ale comunicării: vorbitul, ascultatul (ascultare activă), cititul, scrisul, limbajul non-verbal și para-verbal (intonarea, expresiile faciale, gesturile etc.) și reprezentarea vizuală
- dezvoltarea personală.

C.3. Obiectivele specifice ale proiectului

- O1. Lansarea proiectului
- O2. Îmbunătățirea abilităților de exprimare și de ascultare
- O3. Achiziționarea de noi cuvinte și expresii
- O4. Încurajarea spiritului de toleranță față de alte popoare și culturi
- O5. Dezvoltarea abilităților de vorbire în public
- O6. Achiziționarea unor abilități de mișcare și interpretare scenică
- O7. Creșterea imaginii de sine

O8. Spusul povestilor in fata unui auditoriu

O11. Monitorizare și evaluare

O12. Diseminarea rezultatelor proiectului în școlile partenere.

C.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul

Elevii din învățământul preuniversitar ai școlilor partenere;

C.5. Beneficiarii direcți și indirecti

Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului: elevii din învățământul preuniversitar, cadrele didactice.

C.6. Durata proiectului

An școlar 2017 - 2018

C.7. Descrierea activităților

Activitatea nr.1:

Titlu: **Lansarea proiectului „ Povesti, caracter si perspectiva;**

Data/Perioada: octombrie 2017;

Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 1124;

Participanți: Reprezentanți ai instituțiilor partenere;

Descrierea pe scurt a activității: Participanții la proiect, prin reprezentanții din instituțiile partenere se întâlnesc într-un brainstorming în ceea ce privește desfășurarea proiectului. Se stabilește echipa de proiect, responsabilii activităților, calendarul desfășurării activităților

Activitatea nr.2

Titlu: „ **Practica spusului de povesti**”

Workshop

Data/perioada de desfășurare: octombrie - ianuarie 2017

Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 124

Participanți: elevi, profesori

Descrierea pe scurt a activității: in cadrul activitatilor, elevii isi vor imbunatati abilitatea de exprimare si de ascultare, vor achizitiona cuvinte si expresii noi. De asemenea, prin lectura unor povesti din diferite popoare si culturi li se dezvolta toleranta la ceea ce este diferit de cultura noastra.

Activitatea nr.3

Titlul activității: „ **Cum sa spun o poveste**”

Dezbateri

Data/perioada de desfășurare: februarie - martie 2017

Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 124

Participanți: elevi, cadre didactice

Descrierea pe scurt a activității: elevii vor exersa abilitati de vorbire in public si vor achizitiona abilitati de miscare si interpretare scenica. Acestia vor alege o poveste preferata din lectura obligatorie, pe care o va pregati pentru interpretare.

Activitatea nr.4

Titlul activității: „ **Sa povestim** ”

Teatru

Data/perioada de desfășurare: aprilie 2018

Locul desfășurării: școlile partenere, Grădina Nr. 35 și Grădina „ Floarea Soarelui”

Participanți: elevi, cadre didactice

Descrierea pe scurt a activității: elevii vor fi impartiti pe grupe si vor spune povesti atat in școlile partenere, cat si in gradinite. In urma acestor activitati va crește stima de sine si isi vor însuși abilitati de comunicare in public cu ajutorul povestilor.

Activitatea nr.5

Titlul activității: **Monitorizare si evaluare**

Data/perioada de desfășurare: permanent

Locul desfășurării: școlile partenere

Participanți: cadrele didactice

Descrierea pe scurt a activității: Coordonatorii de proiect culeg date referitoare la realizarea la timp a activitatilor propuse, verifică dacă responsabilii activităților au informat participanții în legătură cu etapa următoare a proiectului, înregistrează rezultatele parțiale din rapoartele făcute lunar și comunică

echipei eventualele schimbări survenite în desfășurător.

Activitatea nr.6

Titlul activității: **Diseminare rezultatelor proiectului**

Data/perioada de desfășurare: mai 2017

Locul desfășurării: institutia aplicanta

Participanți: echipa de proiect, gradinitile partenere

Descrierea pe scurt a activității: coordonatorii de proiect se întâlnesc cu restul participanților și stabilesc materialele și evenimentele pentru mediatizarea rezultatelor proiectului. Se va elabora un material suport cu activitatile desfasurate in cadrul proiectului, in format electronic, pentru profesori.

C.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr crt	Obiectiv specific	Activitate	OCT 2017	NOV 2017	DEC 2017	IAN 2018	FEB 2018	MARTIE 2018	AP R 2018	MAI 2018	Responsabili
	O1 Lansarea proiectului	Stabilirea echipei proiectului „ Povesti, caracter si perspectiva ”									Negoita Iulian Boboc Elena Cosconea Ioana Marin Nicoleta Sandu Stela Ilie Mihaela Jirovianu Elena Staicu Ionelia Puncioiu Ana Subtirica Neacsu
2	O2 Imbunatirea abilitatilor de exprimare si de ascultare O3 Achizitionar ea de noi cuvinte si expresii O4 Incurajarea spiritului de toleranta fata de alte popoare si culturi	Workshop „ Practica spusului de povesti ”									Negoita Iulian Boboc Elena Cosconea Ioana Marin Nicoleta Sandu Stela Ilie Mihaela Jirovianu Elena Staicu Ionelia Puncioiu Ana Subtirica Neacsu
3	O5 Dezvoltarea abilitatilor de vorbire in public O6 Achizitionar ea unor abilitati de miscare si interpretare scenica	Dezbatere „ Cum sa spun poveste ”									Negoita Iulian Boboc Elena Cosconea Ioana Marin Nicoleta Sandu Stela Ilie Mihaela Jirovianu Elena Staicu Ionelia Puncioiu Ana Subtirica Neacsu
4	O7 Cresterea	Teatru									Negoita Iulian

C.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

- dezvoltarea unor programe privind dezvoltarea abilităților de comunicare prin mijloace specifice teatrului

- organizarea de concursuri la nivel școlar și interscolar

- impactul pozitiv al interacțiunii directe dintre copiii de grădiniță și elevii din ciclul primar;

C.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

- realizarea materialelor video în ambele școli și alipirea activităților într-un film, urmând vizionarea C.D-urilor cu activitatea proiectului în cadrul întâlnirilor din școală cu: părinți, invitați, cadre didactice, reprezentanți ai unor instituții de stat etc.
- realizarea de postere, desene, panouri, referate și fotografii ale activităților și trimiterea lor altor școli, familiilor elevilor;
- realizarea mapei proiectului.

C.13. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului

Unitățile școlare:

- **Scoala Gimnazială Nr. 124**

Adresa: Strada Margeanului Nr. 25, București, sector 5, tel. 021 420 63 65

și

- **Școala Gimnazială Nr. 143**

Adresă: Strada Banu Mărăcine nr.16, București, sector 5, tel: 021 420 24 40, e-mail:

scoala143@gmail.com,

dețin în cadrul acestui proiect aceleași roluri și responsabilități deoarece prin coordonatorii de proiect au pornit împreună în planificarea preliminară, organizarea și implementarea proiectului și vor continua în manieră duplex activitățile din cadrul proiectului.

Alături de unitățile de învățământ:

Grădinița Nr.35, reprezentată de **Mazilu Simona**: director / tel. 0722 650 026

e-mail: gradinita_35@yahoo.com, **Dimitriu Georgiana** : educatoare tel: 0761 677 959

e-mail: georgianipm@yahoo.com

Grădinița „Floarea Soarelui”, Strada Mărgeanului 81, sector 5 / tel. 021 420 21 48 reprezentată de **Mijache Camelia**: director / tel: 0745 141 460 / e – mail: camelia.mijache@gmail.com

Coordonatori (nume și semnătură):

NEGOITA IULIAN

BOBOC ELENA

COSCONEA IOANA

STAICU IONELIA

PUNCIOIU ANA

SUBTIRICA NEACSA

Director unitate aplicantă: Școala Gimnazială Nr. 124, București

Prof. NEGOITA IULIAN

