ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.124
STR.MĂRGEANULUI NR.25 A
BUCUREȘTI, SECTORUL 5
TEL:021-4206365
FAX:021-4206362
E-mail: scoala124@yahoo.com

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 124
BUCUREȘTI SECTOR 5
INTRARE Nr. 2258
IEȘIRE
Ziua 20 Luna 10 Anul 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

AN ȘCOLAR 2020-2021,

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII
AN ȘCOLAR 2020-2021,

Analiza activităților desfășurate în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 124, an școlar 2020 – 2021, se regăsește în prezentul raport de activitate. Acesta este structurat pe următoarele capitole:

I. Cadrul legislativ;
II. Cadrul organizatoric (resurse materiale și umane);
III. Date privind unitatea școlară;
IV. Management – relații de colaborare, imagine, comunicare;
V. Activitatea educativă școlară și extrașcolară și activitatea comisiei de consiliere și orientare
VI. Raport de analiză al Comisiei de perfecționare și formare continuă;
VII. Raport de activitate al comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
VIII. Rapoarte de activitate pe catedre;

I. CADRUL LEGISLATIV

Ca urmare a eforturilor susținute depuse de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Inspectoratului Școlar al Sectorului 5 și a colectivului de cadre didactice din cadrul Școlii Gimnaziale Nr 124, anul școlar 2020-2021, a început în condiții bune pentru colectivul de cadre didactice și elevi al școlii noastre.

În anul școlar 2020– 2021, activitatea școlară s-a desfășurat în baza LEN nr. 1/2011, a regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, a Regulamentului de ordine interioară, a altor Ordine și Dispoziții emise de M.E.N.C.Ș. și Inspectoratul Școlar, precum și în conformitate cu Programul managerial adoptat la începutul anului școlar.

II. CADRUL ORGANIZATORIC (RESURSE MATERIALE ȘI UMANE)

Din păcate în data de 28 mai 2018, in urma incendiului devastator școala noastră a fost distrusă de foc și în baza deciziei DSP nr. 15/2020, în contextul epidemiologic actual SARSCOV 2, la începutul anului școlar activitatea educaționala a început online. Apoi în semestrul al II-lea, conform Hotararii nr. 3 și nr. 4 din data de 05.02.2021a Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență a trebuit să ne începem activitatea tot online, atat elevii de la gimnaziu, cat și cei de la primar.

Doamna Militaru Steluța, ajutor programator la Școala Gimnazială Nr. 124 s-a ocupat de implementarea la nivelul școlii a platformei G SUITE FOR EDUCATION, înainte de începerea anului școlar și a creat conturi atat pentru profesori, cat și pentru elevi, lucrandu-se în aplicația Google Classroom, astfel că procesul educațional nu a avut de suferit.

Din punct de vedere al resursei umane, în acest an școlar, încadrarea a fost cea de mai jos:

	TOTAL NORME	PRIMAR	GIMNAZIAL
TOTAL NORME din care	**49,10**	**17,44**	**18,66**
CADRE DIDACTICE	**36,10**		
CADRE AUXILIARE	**4**		
NEDIDACTICE	**9**		

	TOTAL PERSOANE, CU BAZA ÎN UNITATE	PRIMAR	GIMNAZIAL
TOTAL PERSOANE din care	**50**	**14**	**36**
TITULARI CADRE DIDACTICE	**28**	**11**	**17**
PENSIONARI	-	-	-
SUPLINITORI CALIFICATI	**9**	**3**	**6**
AUXILIAR	**4**		
NEDIDACTIC	**9**		

	TOTAL PERS.	DOCTORAT	GRAD I	GRAD II	DEF	FARA DEF
CADRE DIDACTICE CU BAZA ÎN UNITATE	**37**	**1**	**17**	**9**	**6**	**4**

Am reuşit să asigurăm resursa umană calificată pentru toate nivelurile de învățământ. Cursurile s-au desfăşurat în două schimburi în condiţii foarte bune.

Clasele de elevi au funcționat conform planurilor cadru în vigoare pentru învățământul preuniversitar și a programelor școlare aprobate.

III. DATE PRIVIND UNITATEA ȘCOLARĂ

Populatia şcolară:
Situaţia efectivelor de elevi la sfârşitul anului școlar 2020-2021, a fost următoarea:

Nr. clase		Nr. elevi	
primar	gimnazial	primar	gimnazial
14	11	376	288
Total clase : **25**		Total elevi: **664**	

Mişcarea elevilor

	Elevi înscrişi la început de an şcolar	Elevi rămaşi la sfârşitul anului	Plecați	Veniți
Nivel primar (0-IV)	379	376	7	4
Gimnazial	288	288	2	2

Metodologia de alegere a manualelor a fost aceiași ca în anii trecuți. În cadrul ședințelor catedrelor metodice au fost discutate variantele de manuale aflate la dispoziția școlii, în urma distribuirii de către edituri sau prin consultarea cataloagelor de manuale postate pe site-ul www.manuale.edu.ro. Procurarea acestora s-a realizat de către școală.

Tendinţe generale:

S-a remarcat o reducere a absenteismului prin o mai bună legătură între familiile elevilor şi şcoală precum şi scăderea numărului de elevi cu medii scăzute la purtare.

Situaţia privind rezultatele la învăţătură la sfârşitul anului şcolar 2020-2021, :

Clasele 0 -IV	**Clasele V-VIII**
Total elevi – **376** Promovaţi – 375 Elevi repetenti – 1 Procent promovabilitate – 99,73%	Total elevi – **288** Promovaţi – 285 Elevi repetenți - 3 Procent promovabilitate – 98,96%

Starea disciplinară

Elevii au fost sanctionaţi prin scăderea notei la purtare, astfel:

- note la purtare sub 9 (până în 7) 0 -IV – 1
  V-VIII – 4

Facilități acordate elevilor:

SEMESTRUL I

Total burse	Invățământ primar	Invățământ gimnazial
Burse de merit pentru elevii cu rezultate din concursuri		
Burse de merit		176
Burse de ajutor social (orfani, medicale, venituri mici)	38	20
Burse de studiu		6
Burse de ajutor ocazional	2	
Total	**40**	**202**
	242	

SEMESTRUL II

Total burse	Invățământ primar	Invățământ gimnazial
Burse de merit pentru elevii cu rezultate din concursuri		
Burse de merit		231
Burse de ajutor social (orfani, medicale, venituri mici)	37	25
Burse de studiu		6
Burse de ajutor ocazional	2	
Total	39	262
	301	

IV. MANAGEMENT – RELAȚII DE COLABORARE, IMAGINE, COMUNICARE

a. Inspecţia şcolară

Pe parcursul anului şcolar 2020-2021, au fost efectuate în unitatea noastră şcolară următoarele inspecţii :

- inspecție curentă 2 pentru acordarea gradului didactic I, a doamnei profesor învățamant primar Ciausu Camelia Tantica, 17.11.2020
- inspecție de specialitate a doamnei Rădulescu Nicoleta Luiza, profesor învățământ primar,14.01.2021
- inspectie la clasă a domnului Radu Viorel, profesor educație fizică și sport, 20.01.2021
- inspectie la clasă a doamnei Oprea Alexandra , profesor educație fizică și sport, 21.01.2021
- inspectie speciala pentru acordarea gradului didactic I, a doamnei Petroșanu Jenica, specialitatea geografie
- inspectie curenta 2 pentru acordarea gradului didactic I, a doamnei Dobre Ramona Cecilia, specialitatea limba engleza

- inspecție de specialitate a doamnei Rădulescu Nicoleta Luiza, profesor învățământ primar, 04.03.2021
- inspecție speciala pentru acordarea gradului didactic I, a doamnei profesor învățamant primar Ciausu Camelia Tantica, 24.03.2021
- inspectie de specialitate 2, definitivat, a doamnei Oprea Alexandra , profesor educație fizică și sport, 13.05.2021
- inspectie de specialitate 2, definitivat, a domnului Radu Viorel, profesor educație fizică și sport, 20.05.2021

- inspecții tematice: 09.09.2020 insp. Picler Sanda Florina, 26.11.2021 ins. Picler Sanda Florina, 03.02.2021 insp. Picler Sanda Florina, 31.05.2021 insp. Picler Sanda Florina,

b. Proiectarea planului de școlarizare

Pentru anul școlar 2021/2022 s-a avut în vedere criteriul legislativ, resursele umane, populația școlară din cartier. Astfel, s-au propus:

ÎNV. PRIMAR 3 clasa pregatitoare - 66 elevi
3 clase I – 64 elevi
2 clase II – 63 elevi
3 clase a IIIa – 76 elevi
3 clase a IVa - 78 elevi
Total clase primar = **14** ; Total nr. Elevi primar= **347**

ÎNV. GIMNAZIAL 4 clase a Va – 104 elevi
3 clase a VIa – 72 elevi
3 clase a VIIa – 89 elevi
3 clase a VIIIa – 72 elevi

Total clase gimnazial = **13** ;Total nr.elevi gimnaziu= **337**
Total general **=27 clase**; Total nr. Elevi **684**

c. Comisii pe probleme:

Comisiile pe probleme existente la nivelul Școlii Gimnaziale nr. 124 sunt:

COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT

Nr. Crt.	COMISIA	MEMBRII
1	Comisia pentru curriculum	BOBOC ELENA
		BRÎNCEANU MARIA LOREDANA
		LECU ILEANA
		COȘCONEA IOANA

		MAFTEIU ALINA
		MILITARU STELUTA MIRELA
		JIROVIEANU ELENA
2	Comisia de evaluare si asigurarea calitatii	COSTEA GEORGETA
		MARIN NICOLETA
		SORICA ILEANA
		IORDACHE ADRIANA MARGARETA
		JIROVIEANU ELENA -parinte
		Cons. Local
		JIROVIEANU ELENA
3	Comisia de securitate şi sanatate în munca si pentru situatii de urgenta	NEGOIŢĂ IULIAN
		CIUCĂ DANIEL MARIAN
		OPREA ALEXANDRA
		medic scolar GRIGORESCU SERGIU
		Asistent medical
		MILITARU ŞTEFAN
		STRÎMBEI MILICA
4	Comisia de control managerial intern	CIUCĂ SABINA
		ENACHE GABRIELA
		CIORNEI EMILIA
		MILITARU STELUŢA MIRELA
		CIUCA DANIEL
5	Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violentei, a faptelor de coruptie si discriminarii in mediul scolar si promovarea interculturalitatii	NEGOIŢĂ IULIAN
		SORICA ILEANA
		COSTEA GEORGETA
		ILIE MIHAELA
		COŞCONEA IOANA FLORENTINA
		Pol.proximitate ION DANIEL
		Parinte FELDIOREANU CONSTANTINESCU VIOLETA FLORINA

COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR

Nr. Crt.	COMISIA	MEMBRII
1	Comisia pentru verificarea documentelor şcolare si a actelor de studii	BOBOC ELENA SPĂTARU CAMELIA MIHAELA
2	Comisia de consiliere, orientare şi activităţi extraşcolare	PETROŞANU JENICA COŞCONEA IOANA FLORENTINA LIXANDRU SILVIA AUGUSTINA CHATZIDIMITRIOU GEORGIANA CIUCĂ SABINA
3	Comisia de inventariere	NEGOIŢĂ IULIAN LECU ILEANA LIXANDRU SILVIA IORDACHE ADRIANA
4	Comisia de acordare a burselor, rechizitelor si ajutoare ocazionale pentru elevi (programe de sustinere educationala)	NEGOIŢĂ IULIAN ENACHE GABRIELA STRÎMBEI MILICA LECU ILEANA SOVIANY GELU Dr. GRIGORESCU SERGIU
5	Comisia pentru olimpiade şi concursuri şcolare	MILITARU STELUTA MARIN NICOLETA
6	Comisia pentru frecventă, combaterea absenteismului şi abandonului şcolar	DOBRE RAMONA CECILIA ILIE MIHAELA
7	Comisia de intocmirea orarului şi asigurarea serviciului pe şcoală	SOVIANY GELU CIUCĂ DANIEL MARIAN MILITARU STELUŢA MIRELA
8	Comisia de completare şi verificare a condicii de prezenta	CIUCĂ DANIEL MARIAN IORDACHE ADRIANA LECU ILEANA
9	Comisia de incadrare si salarizare	NEGOIŢĂ IULIAN BOBOC ELENA ENACHE GABRIELA
10	Comisia de pastrare a sigilului scolii	NEGOIŢĂ IULIAN ENACHE GABRIELA
11	Comisia de disciplină şi ţinută	LIXANDRU SILVIA SORICA ILEANA IORDACHE ADRIANA FELDIOREANU CONSTANTINESCU FLORINA VIOLETA
12	Comisia de colectare a datelor in programul SIIIR	NEGOIŢĂ IULIAN ENACHE GABRIELA MILITARU STELUŢA STRÎMBEI MILICA CIORNEI EMILIA

		BOBOC ELENA
		SPĂTARU CAMELIA MIHAELA
13	Comisia privind notarea ritmica si a parcurgerii programei scolare	SOVIANY GELU ŞERBAN
		CIUCĂ DANIEL MARIAN
		DOBRE RAMONA CECILIA
		IORDACHE ADRIANA
		ILIE MIHAELA
14	Comisia de selectionare anuala a documentelor create	NEGOIŢĂ IULIAN
		STRÎMBEI MILICA
		ENACHE GABRIELA
		MILITARU STELUTA
15	Comisia pentru perfecţionare şi formare continua	BRÎNCEANU LOREDANA
		JIROVIEANU ELENA
16	Comisia pentru programe şi proiecte educative	PETROŞANU JENICA
		MAFTEIU ALINA
		SPĂTARU CAMELIA

COMISII DE LUCRU CU OCAZIONAL

1	Comisia paritară la nivelul şcolii	NEGOIŢĂ IULIAN
		BOBOC ELENA
		MARIN NICOLETA
		CIUCA DANIEL
2	Comisia pentru „Programul social privind suplimentul de hrana pentru elevi, constand in produse de panificatie si lapte”	NEGOIŢĂ IULIAN
		STRÎMBEI MILICA
		Toti Invatatorii
		Toti Dirigintii
3	Comisia de achizitii	NEGOIŢĂ IULIAN
		STRÎMBEI MILICA
		CIUCA DANIEL MARIAN
		MILITARU STELUTA
4	Comisia de receptie produse lactate si de panificatie	NEGOIŢĂ IULIAN
		ENACHE GABRIELA
		MILITARU STEFAN VIOREL
		MILITARU STELUŢA
		CIORNEI EMILIA
		BOBOC ELENA
		SPĂTARU CAMELIA MIHAELA

Obiectivele planului managerial:

- Organizarea și desfășurarea procesului instructiv – educativ;
- Perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar prin participarea la cursuri, activități metodice;
- Respectarea și aplicarea prevederilor legislative în vigoare;
- Implicarea școlii în proiecte și parteneriate;
- Îmbunătățirea activităților auxiliare procesului didactic;
- Întreținerea bazei materiale a școlii.

V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARA, EXTRAȘCOLARĂ ȘI ACTIVITATEA COMISIEI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Întreaga activitate a coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a urmărit în principal creșterea prestigiului și a calității activității unității de învățământ prin activitățile desfășurate cu elevii, prin formele de parteneriat cu comunitatea locală, cu reprezentanți ai acesteia, cu agenți economici.

Un element semnificativ, demn de menționat, este acela că prin transpunerea în practică a proiectului managerial pe anul 2020-2021, s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare si extracurriculare. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetățenit practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului, exprimarea opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent de care sunt legate cinstea, onoarea, capacitatea de respectare a promisiunilor, respectul reciproc, toleranța față de opinii diferite.

Astfel strategia noastră a urmărit îmbunătățirea calitativă a nivelului de educație, absolut necesară în contextul unor schimbări complexe în viața de familie, în comunitatea locală, în interiorul comunității și al societății multiculturale în care fenomenul globalizării este din ce în ce mai prezent. Am fost orientați spre educația de bună calitate, care a presupus aplicarea modelului diversității prin abordarea diferențială, inițierea de proiecte în care să fie implicați toți elevii, profesorii și partenerii educaționali (părinți, comunitate, societate civilă, media).

La realitățile comunităților școlare cadrul activităților educative școlare și extrașcolare reprezintă spațiul capabil potrivit pentru a răspunde provocărilor societății actuale, în sensul în care conceperea flexibilă a acestuia permite o continuă actualizare a conținuturilor învățării și a metodelor didactice centrate pe copil, monitorizarea și evaluarea de calitate a rezultatelor învățării. Totodată, particularitățile specifice facilitează implementarea noilor abordări didactice prin care copilul devine resursă, producător, lider de opinie, formator indirect și participant activ la propria afirmare și la dezvoltarea comunitară.

În desfășurarea activităților extrașcolare s-a încercat să se implice întreg colectivul în acțiuni atractive, educative care să ridice prestitgiul școlii noastre.

Desfășurarea activității educative a implicat planificarea orelor de consiliere cu părinții existând în acest sens o strânsă colaborare cu părinții copiilor pentru remedierea problemelor legate de adaptarea copiilor la regimul din grădiniță și din școală, la probleme legate de dezvoltarea personalității lor. Realizând planificarea la nivel de unitate s-a urmărit și verificat dacă s-au desfășurat aceste ore de consiliere. Se poate confirma pe baza documentelor existente procese verbale, referate, pliante, etc că dirigintii au organizat regulat ședințe cu părinții, lectorate, discuții individuale acolo unde a fost necesar. Portofoliile profesorilor conțin documente ce atestă preocuparea lor vizavi de parteneriatul cu familia.

Obiective generale

- dezvoltarea unei personalitati armonioase a elevilor
- formarea si dezvoltarea trasaturilor de caracter si a valorilor personale
- dezvoltarea unei atitudini pozitive fata de sine
- identificarea situatiilor de risc si a formelor de agresivitate
- formarea si dezvoltarea valorilor morale
- dezvoltarea fizica armonioasa si mentinerea unei stari optime de sanatate

Rezultate asteptate

- copii si-au dezvoltat deprinderea de a invata , de a lucra in echipa
- o mai buna comunicare intre elevii diferitelor clase din scoala
- dorinta de a participa la concursuri, de a castiga si reprezenta scoala cu succes.
- formarea trasaturilor de caracter.

Raportul activitatilor extrascolare

An scolar 2020-2021

Educaţia prin activităţile extracurriculare urmăreşte identificarea şi cultivarea corespondenţei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viaţă civilizat, precum şi stimularea comportamentului creativ în diferite domenii.

Educaţia extracurrriculară (realizată dincolo de procesul de învăţământ) îşi are rolul şi locul bine stabilit în formarea personalităţii copiilor .

Scopul activităţilor extraşcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activităţi cât mai variate şi bogate în conţinut, cultivarea interesului pentru activităţi socio-culturale, facilitarea integrării în mediul şcolar, oferirea de suport pentru reuşita şcolară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale şi corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale. Activităţile extraşcolare se desfăşoară într-un cadru informal, ce permite elevilor cu dificultăţi de afirmare în mediul şcolar să reducă nivelul anxietăţii şi să-şi maximizeze potenţialul intelectual. In anul scolar 2020-2021, in scoala noastra,s-a desfasurat un numar mare de activitati extrascolare, în regim online:

- activităţi de educaţie pentru sănătate şi stil de viaţă sănătos;
- activităţi de educaţie ecologică şi de protecţie a mediului;
- activităţi cultural- artistice;
- activităţi sportive;
- activităţi de educaţie rutieră;
- activităţi de petrecere a timpului liber;
- activităţi de orientare şcolară şi profesională.

In desfasurarea acestor activitati au fost implicati o serie de parteneri cu care am incheiat **acorduri de parteneriat:**

-Parteneriat cu Centrul Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala

-Parteneriat „Scoala-Politie-Autoritati Locale-Asociatia de Parinti"

-Parteneriat cu Asociatia Eliberare,Bucuresti

-Parteneriat cu Parohia Tudor Vladimirescu

-Parteneriat cu Junior Achievement Romania

-Parteneriat cu Colegiul National Matei Basarab ,Bucuresti

-Parteneriat cu Colegiul National „Mihail Kogalniceanu",Galati,Proiect"Supravietuitorii climei"

- **Tipuri de activităţi.**

a. Programe internaţionale, naţionale, comunitare

-Programul International Junior Achievement Romania"Resursele noastre","Este afacerea mea""

-Programul Educațional Always

-Programul "Scoala Altfel"

b.Proiecte

-Proiect de promovare a ofertei educationale"Spiritul Mateist-Garantie a Succesului in Cariera",desfasurat de Colegiul National Matei Basarab.
-Proiectul Educational"Campania Internationala 19 zile de Activism impotriva violentei ",org.de Federatia Internationala a Comunitatilor Educative.
-Proiect de educație alimentară-"Coșul de picnic",cls. a VII-a
-Proiectul „Supravietuitorii Climei",org. Colegiul National „Mihail Kogalniceanu",Galati, cls. a VII-a
-Proiect Educational" Caracterul",derulat de Centrul Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala - cls.primare și gimnaziale

- Proiect de parteneriat cu o școală din Republica Moldova: „Ursulețul călător", cls. I

-Impactul globalizării asupra economiei naționale- C.N.Matei Basarab

c.Acţiuni

-2 Octombrie - Ziua Internațională a Non-violentei-dezbatere
-17 octombrie- Ziua Internațională pentru eradicarea sărăciei-dezbatere
- Simpozionul Național –„Educație pentru un mediu curat"- 2 mențiuni-clasa a VII-a
- Simpozionul Național „Rapsodii de toamna"-premiul I- clasa a VII-a
- Simpozionul judetean „Cartea-prietena copiilor"
- "Prevenirea pericolelor existente pe internet"-dezbatere,cls.primare și gimnaziale
- "Întâi Decembrie ne e Unirea"-activitate artistică,cls.primare
- „Eminescu,nemurirea noastra"- activitate artistică
-"Serbarile iernii"- Intampinarea sarbatorilor de iarna cu voie buna,toate clasele

- "Cum si cât ne pregătim pt Evaluarea Națională"- dezbatere
- Vizionare online, piesă de teatru„ Micul Prinț", de Antoine de Saint Exupery-teatrul Ion Creangă-cls. primare

- Dezbatere on line,, Cum mă feresc de capcanele internetului? "- cls. Primare
- "Bucuriile iernii", expozitie virtuala, clasele a V -a
- „Poezia lui Eminescu ca inspiratie pentru pictura", expozitie virtuala, cls.gimnaziale
- "Florile - Zâmbetele pământului'- activitate cu temă ecologică
- „Prietenia în cuvinte și culori" - desene și ilustrații- clasa a II- a C
- Vizită Muzeul Luvru - tur virtual- clasa a II- a C
- „Stop pedepselor corporale" - dezbatere - clasa a III- a B,C
-„ In lumea povestilor"- eveniment de promovare a lecturii- clasa a III- a B,C
- "Petrecere de Halooween cu costume din materiale reciclabile!", cls.a VI-a
- Vizionarea unui film documentar despre Marea Unire- cls.a VI-a
- "Cartea ne este cel mai statornic prieten" - eveniment de promovare a lecturii- clasa a II- a B
- „140 de ani de la nașterea scriitorului Mihail Sadoveanu"-opera si viata- clasa a II- a B
- " Drag mi-e portul românesc"- cls.pregatitoare C
- „Romania-i tara mea"-program artistic- cls.pregatitoare B
- Simpozion National "1 Decembrie-Ziua Nationala a Romaniei"-org.de SMART EDUCATION

- Muzeul National al Taranului Roman -tur virtual, cls.pregatitoare A

-„Sănătatea - bunul cel mai de preț"- activitate online de educație sanitară-cls.a V-a

-„Copiii și alimentația sănătoasă" -Ziua mondială a alimentului-cls a VII-a

- Cyberbullyingul- dezbatere cu cls.a VIII-a

-"Meseria,bratara de aur"- Activitate online de orientare școală și profesionala- cls.a V-a

-„Atelierul de pseudoinstrumente muzicale"- Prezentare de instrumente muzicale

-„Hai sa dam mana cu mana"- Cunoasterea importantei actului istoric de la 24 ianuarie 1889,cls gimnaziale

-Expoziții virtuale- Bucuriile iernii, Marțisoare pentru mama,Să-l înțelegem pe Brâncuși, Grafica la poezia lui Eminescu-Lacul- cls.gimnaziale

-"Ora de educație rutieră"- indicatoarele de circulație- cls.a III-a

- Improvizație cu actrița Giorgiana Popan- cls.a III-a

- Atelier de creație cu tema „Ce pot face două mâini dibace!"- cls.a IV-a

-Excursie Bucuresti-Coșești-"La stâna", jud. Argeș cls. primare

-Excursie Mănăstirea Hurezi, cls. primare

-„Orientare scolara si profesionala", vizite online ale elevilor de cls.a VIII-a la diverse licee

-Regatul de gheață -vizionare film de animație, cls. Pregătitoare

-Martisorul, sărbătoarea primaverii-serbări, ateliere de creație, toate clasele

-Mama, cel dintâi cuvânt-serbări

-Salvați Planeta Pământ - atelier de creație, cls.primare

- Întâlnire cu scriitorul Alec Blenche-cls. I

d.Festivaluri şi concursuri (participări şi rezultate)

- Concursuri de creație literara desfășurate cu ocazia zilei poetului Mihai Eminescu- 15 ianuarie

- Concursul- Micul matematician, cls. 5

- Concurs de recitare, cu tema,, Să cunoaștem opera lui Mihai Eminescu"-cls. Primare

- " Preventia împotriva violenței si a traficului de copii!" - concurs de compuneri, desene si afișe- cls.a VI-a
- Concurs de desene" Personaje din povesti"- cls.pregatitoare A
-„Fotografia pentru incepatori"- concurs de fotografii făcute de copii-cls. a VI-a
-Festivalul Național al Cărții pentru Copii- Bucuria lecturii- FICE, cls.gimnaziale
-Concurs de prim ajutor, „Sanitarii priceputi"-Premiul II, cls. a VI-a
-Concurs "Visul meu", org. de CMBRAE, în cadrul Proiectului Regional „Caracterul", cls.primare și gimnaziale

- Concursul Aristotel, Fundația Dan Voiculescu- cls.a III-a

Obiectivele urmărite:

- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:

- să conştientizeze faptul că un stil de viaţă defectuos ne îmbolnăveşte ;
- să cunoască efectele negative prin utilizarea în exces a televizorului şi a calculatorului;
- să dezvolte atitudini de adoptare unui stil de viaţă sănătos, fără tutun, alcool şi droguri;
- să proiecteze propria persoană în viitor privind descrierea stilului de viaţă.

- activități de educație ecologică și de protecție a mediului:

- să coopereze în cadrul grupului ţintă pentru identificarea acţiunilor oportune, benefice mediului natural;
- să sensibilizeze membrii comunităţii cu privire la protecţia pădurii şi, în general, la spaţiile verzi, prin acţiunile efectuate;
- să manifeste inițiativă, hărnicie, empatie faţă de colegi, consecvenţă.

- activități cultural - artsitice:

- să contribuie la promovarea culturii;
- să aplice criterii estetice şi morale în aprecierea valorilor;
- să perceapă valorile morale şi culturale;
- să educe elevii în spiritul conservării şi promovării specificului regional din care fac parte;
- să dezvolte manifestarea unor atitudini comunitare deschise, în concordanţă cu principiul "unitate în diversitate".

- **activități sportive:**

- să manifeste spirit de echipă şi de întrecere, în funcţie de un sistem de reguli acceptate ;

- să-şi extindă fondul propriu de deprinderi motrice de bază, aplicativ - utilitare şi sportive;
- să-şi dezvolte deprinderea de a practica jocuri şi diferite sporturi.

- activităţi de educaţie rutieră:

- îmbunătăţirea cunoştinţelor privind regulile de circulaţie în calitate de pieton:

- Identificarea riscurilor asociate traficului rutier;

- conştientizarea problemelor pe timpul deplasărilor în spaţii rutiere;

- **activităţi de petrecere a timpului liber:**

- să conştientizeze necesitatea planificării vieţii personale, a timpului liber, în vederea dezvoltării sentimentului de "satisfacţie a trăirii timpului".
- să cunoască şi să-şi însuşească modalităţile diverse de organizare şi petrecere a timpului liber;
- să ofere posibilitati mai largi de cunoaştere directă a realităţii din Bucuresti;
- să cunoască valentele formative ale excursiilor si drumeţiilor, prin lărgirea sferei informaţionale;
- să dezvolte conduita moral-civică a elevilor;
- să contribuie la promovarea culturii;
- să aplice criterii estetice şi morale în aprecierea valorilor.

- activităţi de orientare şcolară şi profesională:

- să conştientizeze nivelul cunoştinţelor şi competenţelor necesare în profesia vizată;
- să cunoască mobilitatea oferită de piaţa muncii europene.
- să cunoască propriile interese şi aspiraţii;
- să identifice anumite meserii;
- să identifice abilităţile personale;
- să coreleze abilităţile cu aspiraţiile şi cu cerinţele meseriei preferate.

Modalităţi de evaluare a activităţii: fotografii, diplome, prezentări Power Point, desene, picturi, felicitări.

Rezultate înregistrate:

- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Înţelegerea şi puterea de a dezbate pe marginea unui subiect, experiment;
- Relaţionarea armonioasă cu cei din jur;
- Jurnal de excursie;
- Îmbogăţirea orizonturilor culturale.

VI. RAPORT DE ANALIZĂ AL COMISIEI DE PERFECȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ
AN SCOLAR 2020- 2021

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2020 – 2021 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse

În vederea atingerii obiectivelor propuse cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare continuă
- activități metodice la nivelul comisiilor și cercurilor metodice
- a fost întocmit raportul de activitate al comisiei pentru perfecționare și formare continuă pentru anul școlar 2020- 2021
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2020 – 2021
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare continuă pentru fiecare cadru didactic încadrat
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ
- toate cadrele didactice din unitate au participat la Comisiile metodice și la Cercul pedagogic.

1. PERFECȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
1.	Dobre Ramona	Lb. engleza	Grad. did. I	
2.	Negru Elodia Dana	Invatator	I	
3.	Ciausu Camelia Tantica	Invatator	I	
4.	Petrosanu Jenica	Geografie	I	

2. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECȚIONARE/FORMARE CONTINUĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2019–2020

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Statut	Denumirea cursului	Furnizor	Nr.credite
1.	Petrosanu Jenica	Geografie	Titular	CRED	CCD București	30.CPT
2.	Negoiță Iulian	Educație fizică și sport	Titular	CRED	CCD București	30.CPT
3.	Costea Georgeta	Biologie	Titular	CRED	CCD București	30.CPT
4.	Ciuca Daniel	Ed. tehnologica	Titular	CRED Aplicatii practice ETAP	CCD București	30.CPT
5.	Ciausu Camelia	Invatator	Suplinitor	Pregatiti pentru viata	PROEDUS București	
6.	Mazare Mirela	Matematica	Titular	CRED	CCD București	30.CPT
7.	Militaru Steluta Mirela	Invatator	Titular	Rolul comunicarii in gestionarea clasei de elevi	PROEDUS București	15.CPT
8.	Sorica Ileana	Chimie	Titular	1. Curs de evaluator 2.Starea de bine a educatorului 3.Curs G Suite for	București CCD	

				education 4.Webinar Training III – Eroii internetului- Siguranta online pentru elevi 5.Dezvoltarea abilitatilor de viata independenta		
9.	Enache Gabriela	Secretar șef		1.Utilizarea calculatorului in activitatea personalului auxiliar 2. Managementul activității de secretariat în unitațile școlare		
10.	Militaru Steluța	Ajutor programator		1.Utilizarea calculatorului in activitatea personalului auxiliar 2. Managementul activității de secretariat în unitațile școlare		
11.	Strimbei Milica	Administrator de patrimoniu		1.Utilizarea calculatorului in activitatea personalului auxiliar		

3. CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	Sorica Ileana	Chimie
2.	Jirovieanu Elena	Inv. primar

RECOMANDĂRI

In urma analizei fiselor individuale de perfectionare ale cadrelor didactice, Comisia pentru perfectionare constata interesul deosebit al personalului unitatii in vederea realizarii unui portofoliu educational cat mai complex si, pentru a veni in sprijinul desavarsirii profesionale si acumularii numarului de credite transferabile, se recomanda sustinerea nemijlocita a acestora, asa cum a fost si pana acum.

Avand in vedere noua directie in care se indreapta invatamantul romanesc, Comisia pentru perfectionare recomanda efectuarea unor cursuri in urma carora profesorii sunt instruiti in predarea on-line.

TERMENE

Consideram ca in cazul perfectionarii profesionale nu pot fi mentionate anumite termene, deoarece aceasta este o activitate permanenta si totodata necesara.

VII.Raportul de activitate al Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi a discriminarii în mediul şcolar şi promovarea intercurtularitatii, în anul şcolar 2020--2021

Scopul activităţilor desfăşurate în această comisie, în anul şcolar 2020-2021, a fost asigurarea unui mediu de viaţă socială armonios, liniştit, sănătos şi sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

Obiectivele urmărite au fost:

- Reducerea numărului actelor de violenţă şi a infracţiunilor comise în perimetrul unităţii de învăţământ şi în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situaţiei din şcoală, în ceea ce priveşte comiterea actelor de violenţă/ infracţiunilor, a discriminărilor de orice fel şi a actelor de corupţie.
- Pregătirea antiinfractională şi antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de convieţuire socială.
- Implicarea elevilor, profesorilor şi părinţilor în activităţi de prevenirea violenţei, discriminării şi corupţiei şi de promovarea interculturalităţii.
- Crearea unui sistem de comunicare reală şi eficientă între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă/ infracţiunilor discriminării şi corupţiei, prin implicarea tuturor factorilor educaţionali.
- Eficientizarea activităţii de combatere a violenţelor şi a altor fapte antisociale comise în zona unităţilor de învăţământ.

1. **<u>Activităţi realizate de profesori şi istitutori în colectivele de elevi</u>**:

Pentru atingerea acestor obiective profesorii diriginţi au dezbătut în orele de dirigenţie şi în alte ore, teme legate de prevenirea şi combaterea violenţei şcolare, a absenteismului, a actelor antisociale, a discriminării şi corupţiei, conform calendarului activităţilor acestei comisii. Alături de aceştia au participat în cadrul unor proiecte şi cadrele didactice de la învățământul primar. Proiectele desfăşurate de elevii din şcoala noastră au fost:

1. STOP TRAFICUL DE PERSOANE – activități cu elevii claselor VII A, VII B, VII C, prof. Dirig. Sorica Ileana, Dobre Ramona și Costea Georgeta. Activitățile au fost desfășurate în baza acordului de parteneriat cu Asociația eLIBERARE, în perioada SCOALA ALTFEL și cu ajutorul materialelor primite de la aceasta.
2. CARACTERUL, proiect desfășurat de CMBRAE și elevi de la gimnaziu, îndrumați de prof. Costea Georgeta, Coşconea Ioana, Sorica Ileana.

3. ACTIVITATI în cadrul proiectului CAMPANIA 19 ZILE DE PREVENIRE A ABUZURILOR ŞI VIOLENŢELOR ASUPRA COPIILOR, desfășurat de FICE:

Nr. Crt	ACTIVITATE / PROIECT	PROF. COORDONATORI	CLS.	Data	Nr. elevi	RESPONSABIL
	Prevenirea pericolelor TIC: dezbatere și realizare de desene ilustrative.	Marin Nicoleta Grosu Larisa Georgiana	I B P C	13.11.2020 13.11.2020	32 21	Marin Nicoleta
	Prevenirea pedepselor corporale: dezbateri online	Spătaru Camelia	I A	5.11.2020	31	Spătaru Camelia
	Prevenirea pedepselor corporale: desene, colaje	Jirovieanu Elena Rădulescu Nicoleta Luiza.	II A II C	6.11.2020 11.11.2020	29 30	Jirovieanu Elena
	Prevenirea discriminării pe baza condițiilor de sanatate	Ilie Mihaela	II B	11.11.2020	30	Ilie Mihaela
	Prevenirea răpirii copiilor: dezbatere online	Feldioreanu-Constantinescu Florina-Violeta Militaru Steluta Mirela	IV C P A	19.11.2020 19.11.2020	32 22	Militaru Steluta Mirela
	Prevenirea pedepselor corporale: dezbatere online .	Deta Sandica Ciausu Camelia	III B III C	6.11.2020 6.11.2020	29 18	Deta Sandica
	Prevenirea agresiunii dezbatere online	Iordache Adriana	III A	6.11.2020	31	Iordache Adriana

		Micu Teodora Negru Dana,	IV A IV B	9.11.2020 6.11.2020	32 32	
	Prevenirea traficului de copii ; activitate - desene, colaj , referate, dezbatere	LECU ILEANA BOBOC ELENA	VIB VIB	18.11.2020 18.11.2020	31 31	BOBOC ELENA
	Prevenirea pericolelor existente pe Internet ! Dezbatere si expozitie de desene!	MAZARE MIRELA CIUCĂ DANIEL	VIC VIC	12.11.2020 12.11.2020	28 28	CIUCĂ DANIEL
10	Prevenirea malnutritiei	SORICA ILEANA DOBRE RAMONA COSTEAGEORGETA SOVIANY GELU	VIIA VIIB VIIC VI A	06.11.2020 06.11.2020 06.11.2020 06.11.2020	25 23 25 30	COSTEA GEORGETA
	Prevenirea agresiunii: „Tineri împotriva violentei”	PETROȘANU JENICA MAFTEIU ALINA Briceanu Loredana NEGOITA IULIAN	VB VC VA VB	13.11.2020 13.11.2020 19.11.20201 3.11.2020	26 20 25 26	PETROȘANU JENICA
	Prevenirea pericolelor existente pe Internet ! Dezbatere si expozitie de desene!	MAZARE MIRELA CARMEN POPA DANIELA	VIIIB VIIIB	9.11.2020 9.11.2020	27 27	POPA DANIELA

2. Activităţi de consiliere a părinţilor:

În şedinţele de consiliere a părinţilor aceştia au fost informaţi de către diriginţi şi intitutori despre măsurile de prevenirea şi combaterea violenţei, a discriminării, a absenteismului şi a unor acte antisociale, precum şi despre proiectele la care pot participa elevii din şcoala noastră.
De asemenea, elevii au fost consiliaţi de către dna consilier şcolar Cosconea Ioana, despre măsurile de prevenirea şi combaterea violenţei, a absenteismului şi a unor acte antisociale (bulling).

3. Participare la proiecte în parteneriat cu alte institutii/ şcoli:

Şcoală Gimnazială nr. 124 a încheiat parteneriate cu:

- cu Secţia 19 Poliţie, sectorul 5, Bucureşti, pentru prevenirea şi combaterea actelor de violenţă
- cu **Asociaţia Eliberare**, pentru cunoaşterea fenomenului şi lupta impotriva traficului de persoane
- cu **Organizaţia Salvaţi Copiii**, în campania împotriva agrseivităţii în mediul on line şi luptei împotriva bullingului.

Analiza stării disciplinare în şcoala noastră şi măsurile necesare:

- În acest an şcolar, ca urmare a situaţiei în care se află şcoala noastră – lisa locaţiei - profesorii şi invăţătorii s-au străduit să urmărească atent elevii pe parcursul orelor desfăşurate online, astfel că nu s-au înregistrat mustrări scrise ca urmare a abaterilor de la ROFUIP.

- Ca urmare a activităţilor desfăşurate de profesorii din Şcoala Gimnazială Nr. 124, atât în cadrul activităţilor de la orele de dirigenţie, de la şedinţele cu părinţii şi de la activităţile cu poliţiştii de la Secţia 19, apreciem că starea disciplinară este mai bună, astfel că de la începutul anului şcolar şi până în prezent nu s-au semnalat acte de violenţă notabile.

Măsurile care au fost luate şi trebuie continuate, pentru ca activitatea din acesta comisie să se desfăşoare cu rezultate cât mai bune sunt:

- desfăşurarea în continuare a activităţilor legate combaterea violenţei, conform graficelor stabilite la începutul anului şcolar;
- desfăşurarea activităţilor din cadrul parteneriatului cu Poliţia;
- aplicarea de chestionare legate de violenţă şi discriminare elevilor din ciclul gimnazial, care să arate existenţa/absenţa situaţiilor conflictuale din şcoală.
- comunicarea/relaţionarea mai bună cu părinţii prin desfăşurarea unor activităţilor educative în vederea cunoaşterii personalităţii acestora şi optimizarea relaţiei şcoală-familie-elev.

În privinţa faptelor de corupţie şi a discriminarii în mediul şcolar, în anul şcolar 2020-2021, în şcoala noastră nu s-au înregistrat astfel de fapte.

VIII. RAPOARTE DE ACTIVITATE PE CATEDRE

RAPORT
asupra desfăşurării activităţii
Comisiei pentru curriculum a claselor pregătitoare-IV,
în anul şcolar 2020-2021

Comisia metodică a învăţătorilor din clasele primare, Şcolala Gimnazială nr. 124, este formată din 12 cadre didactice – titulare, absolvente de liceu pedagogic, institut pedagogic, facultate de profil.

Prin modul în care şi-au organizat şi au prestat actul didactic au demonstrat că sunt înzestrate cu har metodic şi profesionalism, că sunt dascăli ce urmăresc eficienţa şi punerea în practică a cunoştinţelor predate elevilor. Membrii comisiei au fost preocupaţi pentru continua perfecţionare,

pentru pregătirea elevilor în vederea obţinerii performanţei, a rezultatelor bune şi foarte bune la concursurile şcolare şi la testările intersemestriale şi semestriale. Comisia metodică şi-a desfăşurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

a) întocmirea judicioasă a documentelor de planificare şi proiectare didactică;

b) ridicarea nivelului de pregătire şi de perfecţionare profesională prin cursuri, programe;

c) implicarea învăţătorilor în realizarea lecţiilor model de înaltă ţinută precum şi a activităţilor extracurriculare;

d) practicarea unui schimb informaţional şi metodic prin acţiunile de interasistenţă, asistenţă, simpozioane şi concursuri;

e) pregătirea elevilor pentru concursurile şcolare;

f) întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficienţe apărute pe parcursul traseului predare – învăţare;

g) atragerea familiilor într-un parteneriat educaţional eficient.

Ca urmare a atingerii ţintelor stabilite, s-au obţinut următoarele rezultate:

ÎNTOCMIREA JUDICIOASĂ A DOCUMENTELOR DE PLANIFICARE ŞI PROIECTARE DIDACTICĂ

Învăţătorii şi-au elaborat documentele de planificare, proiectare şi evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situaţie de formare şi de pregărire a viitorului cetăţean. S-au stabilit itemii testărilor iniţiale şi de sfârşit de semestru, rezultatele lor fiind interpretate cu rigurozitate şi, în acelaşi timp, susţinute de măsuri de remediere (unde a fost cazul) reale. Deoarece în fiecare dascăl al comisiei există elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcţie de potenţialul intelectual şi de zestrea de abilităţi şi deprinderi specifice fiecărui colectiv în parte, se poate vorbi de un act pedagogic nu numai proiectat ci şi pus în aplicare, măsurat permanent.

Învăţătorii au elaborat documente ce s-au înscris în graficul activităţilor impuse, dar în acelaşi timp s-au impus prin gradul de originalitate şi deschidere către prezentul în educaţie.

Proiectarea didactică a fost făcută respectându-se programa şcolară, normele de elaborare a documentelor de proiectare şi adaptarea acesteia la particularităţile clasei. În acest sens amintesc:

Existenţa programelor şcolare în vigoare la portofoliul fiecărui cadru didactic;

Întocmirea planificărilor calendaristice până la termenul stabilit;

Întocmirea planurilor pe unităţi de învăţare;

Personalizarea documentelor prin originalitate;

Existenţa curriculum-ului adaptat;

Proiectarea ofertei educaţionale, prezentarea ei şi includerea în oferta educaţională a şcolii;

Folosirea TIC în activitatea de proiectare;

Proiectarea activităţii extracurriculare şi a întâlnirilor cu părinţii.

S-a realizat o evaluare obiectivă, asigurându-se transparenţa criteriilor şi a procedurilor de evaluare. Elevii au fost notaţi ritmic şi s-au folosit toate formele de evaluare. Evaluarea s-a desfăşurat conform unui plan şi s-a asigurat permanent feed-back-ul. Testele au fost interpretate, iar progresul / regresul consemnat, rezultatele comunicate urmate de activitatea de dezvoltare sau remedială, de recuperare. Instrumentele de evaluare au fost diverse, s-a promovat autoevaluarea şi interevaluarea şi s-a realizat o evaluare a satisfacţiei beneficiarilor educaţionali.

RIDICAREA NIVELULUI DE PREGĂTIRE ŞI DE PERFECŢIONARE PROFESIONALĂ

În fiecare membru al comisiei a existat interesul şi deschiderea către perfecţionarea profesională, prin participarea la cursuri de formare cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în seminarii, dezbateri, prelegeri şi ateliere de lucru.

IMPLICAREA ÎNVĂŢĂTORILOR ÎN REALIZAREA LECŢIILOR MODEL PRECUM ŞI A ACTIVITĂŢILOR EXTRACURRICULARE

I. Toţi membrii Comisiei metodice au demonstrat seriozitate şi promptitudine în participarea la activităţile desfăşurate în cadrul cercului pedagogic şi în cadrul comisiei metodice.

În cadrul Comisiei metodice s-au susţinut următoarele activităţi:

1. **Referat/dezbatere** – „Folosirea metodelor de învăţare centrate pe elevi la matematică" – prof. Militaru Steluța Mirela
2. **Informare de specilitate** – apariţii editoriale
3. **Lecţie demonstrativă** – „Sunetul şi litera r" - prof. Marin Nicoleta
4. **Referat/dezbatere** – „Metode tradiționale de predare" – prof. Ilie Mihaela
5. **Promovarea imaginii şcolii** – prezentare PPT – prof. Jirovieanu Elena
6. **Referat** – „Blocaje în comunicare şi modalităţi de depăşire a acestora" – prof. Roman Raluca
7. **Dezbatere** - Dezvoltarea emoțională a copiilor în era digitală
8. **Referat** - „Modalităţi concrete de organizare şi desfăşurare a activităţilor de observare în mediul înconjurător"– prof. Grosu Larisa
9. **Referat** - „Comunicarea în procesul didactic" – prof. Radulescu Luiza
10. **Referat** - „Educaţia incluzivă"– prof. Spataru Camelia

Tot în sensul cunoaşterii unor noi profile de lecţii moderne, de informare şi de consiliere metodică, membrii Comisiei metodice au realizat activităţi de asistenţă şi de interasistenţă, ocazii deosebite pentru stabilirea unor conectori de comunicare directă a unor achiziţii şi experienţe didactice moderne şi eficiente.

II. ORGANIZAREA ACTIVITĂŢILOR EXTRACURRICULARE

Din cauza pandemiei şi a restricţiilor impuse, cadrele didactice au efectuat activităţi extraşcolare doar în semestrul II.

La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activităţi extracurriculare judicios selectate şi proiectate, prin ele învăţătorii continuând de fapt actul de predare-învăţare început la nivel de clasă. A existat o paletă de astfel de activităţi de tipul excursiilor (Coşeşti, Excursie tematică Moara de Hartie Comana-Giurgiu, Excursie tematică-Atelierul de Ciocolată al lui Moş Crăciun-Constanţa,Târgovişte). Elevii claselor primare s-au putut bucura de momente deosebite trăite cu ocazia desfăşurării unor activităţi reunite în cadrul unor parteneriate educaţionale.

Învăţătorii şi elevii lor au organizat activităţi de tipul serbărilor şcolare dedicate tradiţiilor de iarnă (Ziua Educaţiei, 1 Decembrie, Crăciun, Anul Nou, 8 Martie), concerte de colinde, concursuri de desene („Toamna bogată", „Iarna, zâna copilăriei" „Mărţişorul"). Serbarile de sfârşit de an scolar s-au desfăşurat pe Zoom. S-au vizionat piese de teatru şi filme de desene animate „Bolovanul din mijlocul drumului !" – spectacol de teatru interactiv susţinut de trupa Zburdălici, Cenuşăreasa şi prinţul misterios- Happy Cinema, "O belea de cățel" Happy Cinema, FILM "Frozen" Happy Cinema).

Cadrele didactice au implicat elevii în diverse proiecte educative care s-au finalizat cu expoziţii tematice: Micile emoţii Mari (gestionarea stresului şi a emoţiilor mai eficient), Ecoul Violenței (prevenirea abuzului şi violenței asupra copiilor şi tinerilor), Compania de Solidaritate Colegială cu ocazia sărbătorilor de iarnă (Fice România – dezvoltarea spiritului de colaborare şi deschiderea spre colaborare, de implicare şi dăruire, de voinţă şi motivaţie), Caracterul CMBRAE – Visul meu, Programul de educaţie interculturală „AICI-ACOLO", Activitate „Mănânc corect sunt mega sănătos !" – derulată în cadrul parteneriatului cu Predeţeanu & Partners.

Alături de orele alocate şedinţelor cu părinţii şi de pregătire suplimentară în vederea participării la concursurile şcolare („Comper-etapa I", „Gazata Matematică-etapa I", „Eurojunior" „Amintiri din copilărie", „Micii Olimpici" „O călătorie prin Europa", „Extraordinara aventură a micului explorator", „Fii inteligent la matematică", „Comunicare.Ortografie.ro"), învăţătorii au întocmit şi graficele consultaţiilor cu elevii care înregistrează deficienţe în receptarea cunoştinţelor predate. În cadrul acestor ore, învăţătorii au făcut apel la alte tehnici de învăţare, corespunzătoare situaţiei fiecărui elev. În urma unei astfel de monitorizări didactice s-a putut obţine procentul de promovabilitate de 99% la clasele primare, la sfârşitul anului şcolar.

Atragerea familiilor într-un parteneriat educaţional eficient, triunghiul educaţional şcoală – elev – familie şi-a definit dimensiunile reale în cadrul unor activităţi comune, la care părinţii au avut

o participare directă, o ocazie propice în sensul conştientizării şi implicării în formarea şi dezvoltarea profilului personalităţii propriului copil.

Menţionăm că toţi învăţătorii au avut o perioadă bogată în activităţi şi momente de lucru în cadrul cărora s-au stabilit punctele tari şi oportunităţile, dar şi punctele slabe şi ameninţările. S-au obţinut rezultate foarte bune la concursurile şcolare, s-au făcut paşi mari în proiectarea unor activităţi în parteneriate cu muzee şi edituri.

RAPORT DE ACTIVITATE

ARIA CURRICULARĂ LIMBA ŞI COMUNICARE

Anul şcolar 2020-2021

Aria curriculară - ***Limbă şi comunicare-*** şi-a propus în anul şcolar 2020-2021 să desfăşoare activităţi instructive şi educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învăţării şi al rezultatelor deosebite la concursuri şi la examenele Evaluării Naţionale pentru clasele terminale.

Aceste activităţi au fost posibile datorită unor intervenţii competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoaşterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de elavaluări formative şi sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecţionare şi autoperfecţionare;
4. Dorinţa de îmbunatăţire a relaţiei de comunicare cadru didactic- cadru didactic şi elev- cadru didactic;
5. Motivaţie şi interes pentru adaptarea şi dezvolatrea prestigiului organizaţiei noastre furnizoare de educaţie;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure întelegerea noilor cunoştinte şi aplicarea lor în teme.

În cadrul ariei- ***Limbă şi comunicare-*** pe lângă activităţile obişnuite, care ţin de conceperea documentelor şcolare şi de proiectarea activităţii didactice, de desfăşurarea lecţiilor şi de evaluarea cunoştinţelor elevilor, membrii ariei au participat şi la alte acţiuni şi proiecte educative:

- Pe data de 16 decembrie 2020, membrii ariei au luat parte, alături de celelalte cadre didactice ale Şcolii Gimnaziale Nr. 124, la o conferinţa online cu reprezentanţii **Institutului de Lingvistică** pentru prezentarea noii programe de lb. română – Evaluare naţională 2021.
- Doamnele profesoare Popa Daniela şi Brânceau Loredana au participat la **Consfătuirea** profesorilor de limba română, pe 1 octombrie 2020, care a avut drept obiectiv noutăţile aduse de programa de limba şi literatura română la clasa a VIII-a şi de Modelul de Evaluare Naţională, la această materie;

- În luna septembrie 2020 s-a organizat **evaluarea inițială** a elevilor de la clasele a V-a și a VIII-a, în vederea stabilirii strategiilor diferențiate de ameliorare a calității învățării. S-au stabilit măsuri de remediere în funcție de nivelul elevilor fiecărei clase, după ce au fost identificate greșelile tipice ale acestora.
- Doamnele profesoare de limba română, de limba latină și limbi străine au desfășurat pe 1 Decembrie 2020 activități dedicate acestei zile istorice, împreună cu elevii de la mai multe clase.
- Pe data de 22 noiembrie 2020 doamna profesoară Popa Daniela a participat cu elevii la concursul "Cartea, prietena copiilor"
- Pe tot parcursul anului școlar s-au ținut **ore suplimentare de pregătire**, în vederea susținerii examenului de Evaluare națională, cursuri organizate după o programă bine stabilită și după un orar săptămânal stabil.
- Doamna profesoară Popa Daniela a organizat în luna ianuarie o simulare pentru evaluarea națională cu elevii de la clasa a VIII-a B, în vederea optimizării pregătirii pentru examen.
- Doamna profesoară Dobre Ramona a realizat activități online de Halloween, de Thanksgiving Day și de Craciun cu elevii, bucurându-se de creativitatea lor; a derulat activități în "școala altfel".
- Doamna profesoară de limba franceză, Stroie Florența, a realizat activități de pregătire pentru DELF, a accesat și a lucrat pe platforma TV5 Monde; a realizat cu elevii diverse proiecte despre Franța
- De asemenea, în cadrul ariei, doamnele profesoare, Popa Daniela și Brînceanu Loredana, au fost desfășurate o serie de activități educative:
  - prezentarea unor referate de către elevii clasei a VIII-a cu tema „Tradiții și obiceiuri de Crăciun la romani și alte popoare;
  - lectura unor poezii din lirica eminesciana cu tema *Eminescu-poet național*"-ianuarie;
  - activitate literar artistică cu tema "24 ianuarie-Ziua Unirii ;
  - activitate cu tema "Prevenirea pericolelor existente pe Internet";

Membrii ariei au participat la diverse activități de perfecționare:

-Prof. Daniela Popa a participat la cursul *CRED,* la conferința *Înapoi la școală*; la activitatea de formare și perfecționare *Leadership în educație*; la webinarul *Experiențe online la limba și literatura română*; de asemenea, a participat la formarea profesională *Organizarea mediului educațional al profesorului în G Suite*;

-Prof. Dobre Ramona a susținut IC2 pentru obținerea gradului I în învățământ.

-Prof. Stroie Florența a participat la *Modulul Teaching for Romania.*

-Prof. Savu Mariana a participat la cursul *Sunt special, dar vreau la școală.*

RAPORT DE ACTIVITATE LIMBI MODERNE

AN SCOLAR 2020-2021

Raportul de activitate pentru anul scolar 2020-2021 prezinta modul de realizare a obiectivelor cuprinse in Planul managerial, urmarind componentele:

1. Curriculum si asistenta manageriala;
2. Resurse umane si dezvoltare profesionala;
3. Activitate educativa;
4. Relatia cu comunitatea, parteneriate si programe;
5. Resurse materiale.

1. CURRICULUM SI ASISTENTA MANAGERIALA

Ca responsabil al comisiei metodice de limbi moderne am planificat activitatile la nivelul comisiei, am urmarit intocmirea planificarilor calendaristice, respectand planurile de invatamant. Portofoliul comisiei metodice a fost complet, continand toate documentele curriculare: planurile manageriale, planurile de activitate semestriale, rapoarte de activitate, planificarile calendaristice, lista auxiliarelor curriculare si a cartilor de specialitate, modalitatile de evaluare, graficele evaluarilor sumative, graficele de asistenta la ore si interasistenta,fisele de observare a lectiilor.

Procesul de predare-invatare-evaluare s-a desfasurat planificat, prin masurarea constanta a achizitiilor anterioare, extinderea metodelor activ-participative de invatare si corelarea mijloacelor de invatamant cu activitatile de invatare propuse.

Pe tot parcursul anului scolar 2020-2021 activitatea instructiv- educativa a fost monitorizata, urmarindu-se parcurgerea materiei, ritmicitatea notarii, modalitatile de evaluare si progresul scolar in vederea imbunatatirii rezultatelor elevilor.

Au fost utilizate toate tipurile de evaluare, au fost aplicate teste initiale si teste sumative. Pe langa evaluarea elevilor cu ajutorul testelor s-au folosit si alte metode precum: observarea sistematica, autoevaluarea, interevaluarea colegiala, investigatia, portofoliul. Evaluarea formativa s-a realizat la sfarsitul unitatilor de invatare, conform planificarilor.

2. RESURSE UMANE SI DEZVOLTARE PROFESIONALA :

In anul scolar 2020-2021 la **SCOALA GIMNAZIALA NR.124**, in cadrul comisiei metodice de limbi moderne si-au desfasurat activitatea 3 cadre didactice:

- titulari: 1
- suplinitori: 2

Din totalul de 3 cadre didactice,situatia pe grade didactice a fost urmatoarea:

- gradul II: 1

A. **Profesorii comisiei metodice de limbi modern au desfasurat la nivelul national, municipal, scoala, urmatoarele activitati:**

- **membri** in *Comisia pentru combaterea absenteismului*, prof Dobre Ramona
- **Masuri de imbunatatire:**
  - implicarea activa a tuturor cadrelor didactice la nivelul comisiilor locale, municipale, nationale;
  - analiza la nivelul comisiei metodice a nevoilor profesionale si institutionale de formare ale membrilor;

Data fiind situatia pandemica din aceasta perioada-sept 2020-prezent, nu s-au putut efectua activitati extrascolare. Au fost sustinute ore online si s-a urmarit atat comunicarea optima cu elevii, cat si sustinerea acestora pentru a face fata situatiei deosebite in care ne aflam.

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE MATEMATICA SI STIINTE

AN SCOLAR 2020-2021

Raportul de activitate pentru anul scolar 2020-2021 prezinta modul de realizare a obiectivelor cuprinse in Planul managerial, urmarind componentele:

1. Curriculum si asistenta manageriala ;
2. Resurse umane si dezvoltare profesionala;
3. Activitate educativa;
4. Relatia cu comunitatea ,parteneriate si programe;
5. Resurse materiale.

1. CURRICULUM SI ASISTENTA MANAGERIALA

Ca responsabil al comisiei metodice Matematica si stiinte am planifricat activitatile la nivelul comisiei, am urmarit intocmirea planificarilor calendaristice anuale, respectind planurile de invatamant. Portofoliul comisiei metodice a fost complet, continand toate documentele curriculare : planurile manageriale anuale, planurile de activitate semestriale, rapoarte de activitate anuale pentru anul scolar 2020-2021, planificarile calendaristice la toate disciplinele din aria curriculara Matematica si stiinte, lista auxiliare aprobate de M.E.N. si achizitionate de parinti si cea a manualelor utilizate la clase, modalitatile de evaluare ,

rezultatele la testele initiale si masurile de remediere, graficele de asistenta la ore de catre directori si interasistenta de catre colegii din aria curriculara, fisele de observare a lectiilor.

Procesul de predare –invatare –evaluare s-a desfasurat planificat, prin masurarea constanta a acizitiilor anterioare, extinderea metodelor active-participative de invatare si corelarea mijloacelor de invatamant cu activitatile de invatare propuse;

Pentru ca Scoala Gimnaziala Nr. 124 este inca in constructie, conform aprobarii de la ISMB si IS5, elevii au urmat cursurile doar online pe tot parcursul anului scolar 2020-2021, in contextul PANDEMIE LA NIVEL MONDIAL, CU CORONAVIRUS SARSCOV2 - COVID 19, iar evaluarile nationale s-au desfasurat cu prezenta fizica la Scoala Gimnaziala Nr. 143 pentru clasa a 8 a si pentru clasa a 6 a la Scoala Gimnaziala nr. 126, ambele din sectorul 5.

in cauza izbucnirii pandemiei cu virusul SARS-COV II sau COVID 19, (epidemie la nivel global), profesorii si elevii au primit de la Ministerul Educatiei si prin intermediul inspectoratelor scolare si primariilor, fiecare cate o tableta si comunicarea s-a imbunatatit atat pe diverse mijloace audio-video cat si pe platforme audio-video puse la dispozitie de retelele de internet si de cele de telefonie mobila (de exemplu Zoom, whatsapp , Google Classroom etc.)

Scoala noastra foloseste platforma GoogleClassroom unde sunt conectati de catre doamna administrator de retea, doamna informatician Militaru Steluta, toti profesorii si toti elevii si cei vechi si cei noi si elevii transferati din alte tari ca audienti pana se rezolva cu actele de echivalare.

Pe tot parcursul anului scolar 2020-2021 activitatea instructiv-educativa a fost monitorizata, urmarindu-se parcurgerea materiei, ritmicitatea notarii, modalitatile de evaluare si progresul scolar in vederea imbunatatirii rezultatelor elevilor.

Au fost utilizate toate tipurile de evaluare, au fost aplicate teste initiale si sumative. Pe langa evaluarea elevilor cu ajutorul testelor s-au folosit si alte metode precum : observarea sistematica autoevaluarea , interevaluarea colegiala, investigatia, portofoliul. Evaluarea formativa s-a realizat la sfarsitul unitatilor de invatare, conform planificarilor in semestrul I si pe cat posibil, in semestrul al II-lea cu notarea elevilor in functie de activitatea lor online si , cu acordul parintilor pentru notele din activitatea online.

2. RESURSE UMANE SI DEZVOLTARE PROFESIONALA

In anul scolar 2020-2021 la Scoala Gimnaziala Nr. 124, in cadrul comisiei metodice Matematica si stiinte si-au desfasurat activitatea 7 cadre didactice: titulari - 6 ; suplinitori - 1 . Din totalul de 7 cadre didactice , situatia pe grade didactice a fost urmatoarea : gradul II- 1; gradul I – 5; doctorat – 1 .

3-4. ACTIVITATI EDUCATIVE SI RELATIA CU COMUNITATEA ; PARTENERIATE SI PROGRAME

A existat o preocupare permanenta la nivelul profesorilor pentru perfectionare si formare continua:

A. Participarea la cursuri de formare organizate la nivelul ISMB ,CCD sau a altor institutii de formare

– Cursul "CRED" – Curriculum Relevant. Educatie Deschisa pentru toti, cu 30 de credite, toti profesorii de matematica si stiinte din Scoala Gimnaziala nr. 124; prof. Costea Georgeta (biologie); prof. Lixandru Silvia si Mazare Mirela (matematica) in per. 28.02.2021-

16.04.2021;iar prof. Lecu Ileana (fizica), prof Sorica Ileana(chimie) si prof. Boboc Elena(mate) in anul scolar anterior;

Prof.Sorica ileana (chimie} si prof. Costea Georgeta (biologie) --Evaluatori pentru examenele nationale si bacalaureat, PEIO ; Conferinte: - Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educational, diploma de participare ; - Reintoarcerea la scoala . Provocari si perspective;- 7 the Online Pan- European Conference on Digital Education: Learning from best practice, Ljubliana, Slovenia; - Utilizarea gsuite for educational; - Colaborarea in clasa digitala; - Experiente didactice la disciplina CHIMIE in cadrul proiectului MARATON DE 50 DE ATELIEREVONLINE- Strategii de eficienta personala si profesionala; - Eroii Internetului - Siguranta online pentru elevi; Starea de bine a educatorului; Proiecte: - municipal; Impactul globalizarii asupra economiei nationale tablete scolare;

- programul scolar Colgate;- Zambeste pentru viitor; - Campania privind masurile de protective impotriva COVID 19; - Articole ; Alegem sa mancam sanatos!; - Prepararea unor solutii folosite pentru muraturi, aparut in revista simpozionului Rapsodii de toamna;

Prof. Mazare Mirela (matematica)- cursul online LEADERSHIP IN EDUCATIE { cf. adev. Nr.2031/09.10.2020, seria LEAD]; Evaluator (conf. dec. nr. 77} in Comisia de evaluare a lucrarilor scrise din cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate din Scoala Gimnaziala 135; - cursul OBICEIURILE Educatorilor de Succes { cf. adev. Nr. 169/06.11.2020, seria OBIC}; Simpozion National - Generatia Digitala in CDI / Biblioteca scolara 9 DIPLOMA NR. 637/31.05.2021);

Prpf. Lixandru Silvia (matematica) ;- curs CRED, 30 de credite; - interasistenta la orele de matematica la scoala 124, clasele a VIII a ; participare la activitatea de ziua de 1 martie, din parcul Humulesti, cu elevii de clasa a 8 a, organizata de Centrul cultural Stefan Iordache al Primariei sector 5;

B. Participare la managementul carierei si dezvoltarii personale

- participarea tuturor profesorilor din aria curriculara Mate si stiinte la Campania international "19 zile de activism impotriva abuzului si violentei fata de copii si tineri ", certificate, din data de 13.02,2021;

interasistente efectuate intre profesorii de matematica si stiinte , de catre toti profesorii, pentru a dobandi bune practici; ex. Prof. de chimie Sorica Ileana, la prof. de biologie Costea Georgeta, la Sc. 124, clasa a VII-a C; prof. de mate Lixandru, la prof de mateMazare Mirela, la clasa a VIII-a C; dir. adj. prof.de mate Boboc Elena, la prof de fizica Lecu Ileana, la clasa a VI-a B in cadrul Scolii 124 etc. ;

C. Participare la dezvoltarea institutionala si promovarea imaginii unitatii scolare

- incheierea de catre prof. Sorica Ileana si prof. Costea Georgeta a unor parteneriate :

- cu Colegiul National Matei Basarab, , " Spiritul Mateist- Garantie a succesului in cariera "

- cu J. A. ; proiectul WISTEM 2D, clasa aVII-a A organizat de Scoala I.G.Duca; prof. Costea Georgeta;

- cu Colegiul Național Mihail Kogalniceanu in cadrul concursului de ecologie si protectia mediului;

- cu Asociatia eLiberare pt prevenirea traficului de persoane și a exploatarii sexuale, toti profesorii diriginti din aria curriculara Mate si stiinte;

- cu Proedus pt proiectul Primaria copiilor, toti profesorii diriginti din aria curriculara Mate si stiinte;.

Prof. Sorica Ileana si prof. Costea Georgeta au mai realizat:

- redactarea proiectului școlii 124 pentru inscrierea în Campania 19 zile de activism împotriva violentei,

- promovarea ofertei educationale în sedintele cu părinții, PV de la sedintele cu părinți, toti prof. din aria Mate si stiinte;

- participarea a olimpiade și concursuri scolare : - au fost sistate din cauza pandemiei COVID 19;

- mediatizarea activitatii: website uri ale simpozionului Național Educatie pt un mediu curat și al concursurilor Cercetător în devenire și Spectacolul Stiintelor.

- coordonator al comisiei de prevenirea și combaterea violentei: implicarea elevilor în activitatea SCOALA DE NOTA 10, din cadrul proiectului SCOALA FARA VIOLENTA. Am trimis lucrările elevilor chiar dacă activitățile proiectului au fost intrerupte, la nivelul școlii activitatea s-a desfasurat.prof.din catedra Mate si stiinte ;

- implicarea elevilor în proiectul CARACTERUL, desfasurat de CMBRAE, cu tema Visul, la fel desfasurat pe timpul Pandemiei, toti profesori din aria Mate si stiinte;

- PV ale prelucrarii acestor norme de etica si de prevenirea si combaterea violentei in scoala , lipsa unor evenimente neplăcute care sa demonstreze ca elevii nu le cunosc;

- ca membru CEAC, realizarea raportului de activitate si cel final prof. Sorica Ileana si a mai multor procedee prof. Costea Georgeta ca responsabil Comisie CEAC;

-participare la activitatile de voluntariat in cadrul proiectului Primaria copiilor;

- participare la Simpozionul INTERNATIONAL " Colocviile Haretina" – Pofesorul digital – promotor al educatiei de calitate, Dezvoltarea abilitatilor de viata independent din cadrul proiectului "Impreuna pentru un viitor"; profesor Costea Georgeta;

-D. Participare la dezvoltarea managementului clasei de elevi

- participare la pregatirea suplimentara pentru elevii claselor a 8 a online, pentru Evaluarea Nationala la final de an importanta pentru admiterea la liceu - prof. de mate Lixandru Silvia: prof. Mazare Mirela si prof. Boboc Elena la orele de optional;
- -participare la pregatirea suplimentara a elevilor de clasa a 6 a, online, pentru Evaluarea Nationala de la final de an- prof. de mate Boboc Elena; Mazare Mirela si Lixandru Silvia; prof. de biologie Costea Georgeta si prof. de fizica Lecu Ileana ;
- Participarea ca evaluator la clasa a 8 a,- prof.de mate; si la clasa a 6 a, incepand cu 13 mai 2021, data Evaluarii Nationale la clasa a 6 a organizata cu prezenta fizica,- prof. de biologie Costea Georgeta,- prof. de fizica Lecu Ileana si prof. de mate Boboc Elena si Mazare Mirela pentru cele 3 clase de a 6 a;
- Participarea ca asistent la Evaluarea nationala pentru clasa a 8 a la Scoala 143, organizata cu prezenta fizica, in 23 si 24 iun 2021, prof. Lecu Ileana;
- toti membri ariei curriculare Matematica si stiinte au intocmit rapoarte de activitate si fise de autoevaluare , iar prin activitatea lor profesionala si educativa au contribuit la dezvoltarea institutionala si la promovarea imaginii unitatii scolare .

6. RESURSE MATERIALE : in semestrul I si semestrul al II-lea, pana pe data de1 octombrie 2020 si 11 martie 2021, la nivelul comisiei metodice au fost intocmite si aprobate referate cu materiale didactice

auxiliare – culegeri- utilizate la clase si achizitionate cu acordul si ajutorul Comitetelor de parinti de la clase; -in semestrul a II- lea, dupa 11 martie 2021 pana la 11 iunie 202, pentru clasele a8a si 25 iunie 2021, clasele 5-7, fiecare profesor si fiecare elev cu ajutorul parintilor si-au utilizat propriile resurse: televizoare, telefoane smart, calculatoare, laptopuri, tablete date de scoala si cele personale etc. pentru a putea desfasura procesul de educatie si instruire in mediul online, deoarece toate scolile au fost inchise, pentru cursurile fata in fata, in timpul starii de urgenta si a starii de alerta care a urmat, din cauza pandemiei cu virusul Covid 19. Ministerul Educatiei a desfasurat in parteneriat cu Televiziunea Romana, cursuri pentru toate disciplinele de examen la clasele terminale, clasele a 8 a si a 12 a si mai apoi pentru disciplinele la toate clasele 5 – 12 si a asigurat gratuitate pentru anumite platforme educationale pana la sfarsitul anului.

7. Tot Ministerul Educatiei a hotarat renuntarea la tezele din semestrul al II-lea si pentru examenele de evaluare nationala s-a hotarat sustinerea acestora doar cu subiecte din materia predata in semestrul I si parcursa integral de toti elevii din toata tara. Evaluarile nationale s-au sustinut, fata in fata, la scoli si licee, cu masuri maxime de distantare si siguranta fizica si sanitara. Pentru o mai buna pregatire a elevilor, Ministerul Educatiei in parteneriat cu Centru de Evaluare si Examinare a transmis online, in fiecare saptamana, teste de antrenament la matematica si limba si literatura romana pentru cei de a 8 a si la toate disciplinale de examen si pentru toate profilurile de la licee si cu doua saptamani inainte de examene pregatire cu prezenta fizica a elevilor si profesorilor din ani terminali, in scoli si licee, daca doresc acest lucru binenteles cu acordul parintilor .

RAPORT DE ACTIVITATE
AN SCOLAR 2020-2021
ACTIVITĂȚILE CATEDREI DE EDUCAȚIE MUZICALĂ

Catedra de educație muzicală este condusă de doamna prof. Mafteiu Marilena Alina, cadru didactic titular în două școli,Școala gimnazială nr.124 și Școala gimnazială nr. 156, **cu baza în Școala Gimnazială nr.124**

Pe parcursul anului școlar 2020-2021,doamna profesor a manifestat preocupare și interes pentru formarea și dezvoltarea la elevi a dragostei pentru artă,precum și dobândirea conform cu programa școlară a unor competențe generale și specifice domeniului muzical.

Doamna Mafteiu Marilena Alina a realizat planificările calendaristice anuale și semestriale în conformitate cu Curricumului Național.

Pentru toate activitățile educative și cultural-artistice,doamna prof. de educație muzicală a avut în vedere realizarea unui parteneriat favorabil Școală-familie.

Doamna prof. Alina Mafteiu, pe tot parcursul semestrului a participat la toate activitățile metodice desfășurate lunar la nivel de sector 5 și sector 6, on-line.

În prima săptămână a lunii octombrie, doamna Mafteiu Marilena Alina a facut parte din **Comisia pentru testarea personalului fără studii corespunzătoare postului ,Comisia de elaborare a subiectelor,a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise și din Comisia pentru evaluarea probei practice/orale în profilul postului și/sau înspecției speciale la clasă din cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor didacticevacante/rezervate** ,din Centrul de testare de la Inspectoratul școlar al sectorului 6, București,

În cadrul proiectului **„MUZICA ȘI EDUCAȚIA”**,derulat în parteneriat cu Inspectoratul școlar al municipiului București,elevii Școlii Gimnaziale Nr.124 au vizionat spectacole on-line ,la Opera Comică Pentru Copii –Teatrul Giulești din București.

Cu ocazia sărbătorii Sfântului Andrei și a Zilei Naționale a României a avut loc activitatea interdisciplinară „**Noi suntem români!”,** care urmărit trezirea sentimentului național și amplificarea simțămintelor patriotice a elevilor

Doamna profesor de educație muzicală a pregătit colinde cu elevii tuturor claselor celor două școli pentru activitatea :**„Iată,vine Moș Crăciun!”**din cadrul serbărilor fiecărei clase, din decembrie 2020.

Cu ocazia zilei de 15 ianuarie,aniversarea poetului nostru național, a avut loc on-line, activitatea **„Eminescu și muzica românească”.**

Cu ocazia zilei de 24 ianuarie, elevii școlii au manifestat un interes deosebit față de „Mica Unire" și s-au organizat la nivel de clase activitatea „**Mica Unire în muzica românească".**

În perioada **1-8 martie,** eleviii au invățat un repertoriu specific și au marcat astfel sărbătoarea Mărțișorului

Nici sărbătoarea copilăriei nu a trecut neobservată și a fost marcată printr-un repertoriu specific la începutul lunii iunie.

In cadrul Proiectului Național **„Ascultă 5 minute de muzică clasică pe zi",**organizat de **„RADIO ROMÂNIA MUZICAL"** în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale,elevi melomani din toate clasele Școlii gimnaziale nr.124, au participat la acest „Concurs pentru elevi",îndrumați de doamna profesor de educație muzicală și au obținut **2 premii**.

La Școala gimnazială nr 124 cursurile s-au desfășurat on-line întregului an școlar, iar, datorită pandemiei, d-na prof a continuat cursurile on-line și a menținut legătura cu elevii cu ajutorul tehnologiei. A realizat materiale pentru predare on-line, mici filmulețe, fișe power point, a lucrat pe platforma Google Classroom,Zoom, WhatsApp, a folosit you tube și a efectuat evaluarea on-line.

La sfârșitul anului, d-na prof.a încheiat situația școlară având în vedere activitatea elevilor la clasă dar și în on-line.

DIRECTOR,
PROF. IULIAN NEGOIȚĂ